

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №36
Невского района Санкт-Петербурга
Председатель

 Е.Ю. Ухова
Протокол № 2 от 09.04.2018

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №36
Невского района Санкт-Петербурга
 А.А. Красикова
Приказ № 38 от 09.04.2018



Отчёт
по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга)
в 2017 году

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- I. Аналитическая часть:
 1. Общие сведения об образовательном учреждении
 2. Анализ системы управления
 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
 4. Анализ организации образовательного процесса
 5. Анализ качества кадрового обеспечения
 6. Анализ учебно-методического обеспечения
 7. Анализ материально- технической базы
 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения ГБДОУ: 192029, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.</p> <p>Телефон /факс: 8 (812) 412-06-90</p> <p>E-mail: <i>gdou_36@mail.ru</i></p> <p>Официальный сайт: <i>http://36.dou.spb.ru</i></p> <p>Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>Учредителем ГБДОУ является: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.</p> <p>ГБДОУ является одним из старейших в Невском районе. Создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938). Наименование при создании: Детский сад № 36 Володарского района (в последующие годы – Невского района). В 2011 году переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Детский сад расположен в отдельно стоящем здании 1/2 этажном здании внутри жилого массива МО «Невская застава». Вблизи от ГБДОУ находятся ГБОУ средняя общеобразовательная школа №327, ГБОУ лицей №329, ДПО №13 детской поликлиники №73, детская библиотека №8, детский творческий центр «Театральная семья».</p> <p>Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территории, разделенную на прогулочные площадки по количеству групп. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование,</p>

	соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающие песочницы, теневые навесы. Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.
1.2. Наличие правоустанавливающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0402 от 22.03.2013. Распоряжение КО №616-р от 22.03.2013. - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 7811065957 от 18.09.2000, свидетельство серия 78 № 008355623 от 14.06.2002. - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1037825002423 от 14.05.2000, свидетельство серия 78 № 002435285 от 13.01.2003. - Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2015 № 1334-р., согласовано главой Администрации Невского района Санкт-Петербурга. - Положения о коллегиальных органах (согласно Уставу): Положение об Общем собрании работников ГБДОУ; Положение о Педагогическом совете ГБДОУ; Положение об Управляющем совете ГБДОУ; Положение о Совете родителей. - Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, № 03979, реестровый № 1704В присвоен 17.06.2005. - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 78-А 3 № 660909 27.12.2014. Детский сад, назначение: нежилое, 1-2-этажный общая площадь 925,7 кв. м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А. - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование. 78-А 3 № 660910 от 27.12.2014. Земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь 4530 кв. м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.
1.3. Информация о документационном обеспечении деятельности	<p>В ГБДОУ имеются: федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26; - Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт - Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в Государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» и др.
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ; - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ. - Личные дела воспитанников, - Книга движения воспитанников; - Направления, выданные комиссией по комплектованию ГБОУ, реализующих ООП ДО администрации Невского района Санкт-Петербурга; - Приказы по комплектованию; - Журналы учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации части родительской платы; - Программа развития ГБДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – ООП ДО); - Годовой план ГБДОУ; - Рабочие программы педагогов к ООП ДО; - Расписание непосредственно образовательной деятельности; - Учебный план; - План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ в соответствии с ООП ДО; - Акты готовности к новому учебному году; - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими организациями; - Отчеты о выполнении предписаний органов контроля и надзора; - Результаты мониторинга введения ФГОС; - Планы ФХД; - Государственное задание; - Отчеты по результатам самообследования; - Публичные доклады; - Результаты независимой системы оценки качества образования.
<p>1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ГБДОУ имеются: - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей. - штатное расписание; - тарификационный список; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о материальном стимулировании, доплатах и надбавках работников; - положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат работникам; - положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам; - положение о экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок педагогическим работникам; - книга движения работников ГБДОУ, - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы; - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - журнал учета личных карточек сотрудников; - журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; - книга приказов по личному составу.

1.5. Информация о комплектовании групп на 31 декабря 2017	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Списочный состав
	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	30
	Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	30
	Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	29
	Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	28
	Семейная группа	от 3 до 6 лет	1	3
	ИТОГО		5	120

2. Анализ системы управления

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Структура и коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования ГБДОУ; - принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; - рассмотрение и принятие новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса - заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ; - выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ; - выборы членом Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ГБДОУ.

	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. <p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; <p>контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ.</p>
<p>2.2. Органы государственно - общественного управления ГБДОУ</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Действует профессиональный союз работников ГБДОУ - добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>2.3. Анализ взаимодействия с социальными партнерами ГБДОУ</p>	<p>Социальные партнеры ГБДОУ в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; - Администрация Невского района Санкт-Петербурга; - Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; - ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; - Территориальная организация профсоюза работников

	<p>образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; - ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»; - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №7. ДПО №13» (медицинское обслуживание); - Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья РОШУМЗ (цикл лекций образовательной программы «Здоровый малыш»); - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (консультирование); - ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (логопункт); - СПб ЦБУК детская библиотека №8 (в рамках работы младшего читального зала); <p>ГБДОУ детские сады №10, 3, 47, 17, 73, ОДОД №329 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невская застава» (программа взаимодействия кластера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДОД ДДТ «Старт» (участие в конкурсных мероприятиях); - ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» (профилактика ДТТ); - СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. А.К. Глазунова»; - Детский творческий центр «Театральная семья» (участие в конкурсных мероприятиях); - Журнал для совместной игры детей и родителей «Лева»; - выпускники ГБДОУ (привлечение к участию в субботниках, организация и проведение музыкальных, спортивных досугов).
<p>2.4. Сведения о руководстве ГБДОУ</p>	<p>Заведующий ГБДОУ - Красикова Анна Александровна, Приемные дни: вторник: 15.00 – 18.00 Контактный телефон: 412-06-90</p> <p>Заведующий хозяйством - Кислицина Маргарита Сергеевна, Приемные дни: среда: 14.00 – 17.00 Контактный телефон: 412-06-90</p> <p>Старший воспитатель – Николаева Екатерина Геннадьевна Приемные дни: среда: 14.00 – 17.00 Контактный телефон: 412-06-90</p>

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>3.1. Анализ и оценка программы развития ГБДОУ</p>	<p>Завершается этап Программы развития на 2016-2020 гг. направленный на разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><u>На данном этапе реализуются проекты:</u></p> <p>«Профессиональная компетентность педагога».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта; - 70% педагогов отличает высокий уровень ИКТ – компетентности; - 20% педагогов имеют возрастной ценз до 30 лет.

	<p>«Социальное партнерство». - увеличилось число и направленность социальных партнеров; - педагоги и родители активнее участвуют в конкурсах, организуемых социальными партнерами. <u>Успешно продолжается работа по реализации проекта:</u> «Развивающая предметно - пространственная среда» - внедрено современное интерактивное оборудование для работы с детьми; - РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения;</p>
<p>3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования. Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГБДОУ</p>	<p>В 2017 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности обучающихся ГБДОУ №36.</p> <p>Содержание ООП ДО ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа направлена на:</p> <p>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с использованием природных факторов, различных форм физкультурно-оздоровительной работы с целью воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; <p>Содержание образовательной деятельности соответствует</p>

требованиям ФГОС дошкольного образования. В ГБДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах, самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ГБДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ГБДОУ осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, и с помощью современных средств информатизации.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ГБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная ОО ДО на 2017 год, предполагает оценивание: - качества содержания;

- качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, методические;

- качества образовательных процессов, реализуемых ГБДОУ, в том числе качества управленческих и педагогических процессов.

В ходе реализации ООП ДО ГБДОУ в 2017 году педагогами использовались различные современные педагогические технологии: мимио-система, мнемотехника; интерактивные игры; проектная деятельность, медиаигры, ребусы, детский дизайн и т.д.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой:

Объектом мониторинга являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.

3.3. Достижения воспитанников	Мероприятие	Участники, результаты участия
3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	<p>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный творческий конкурс ко Дню воспитателя «Воспитателю цветы и подарок от души».</p> <p>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный творческий конкурс «Краски осени».</p> <p>КЦ «Троицкий». Конкурс художественных работ «Закружилась листва золотая».</p> <p>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Загляни в осенний лес».</p> <p>Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Для мамы с любовью».</p> <p>Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская».</p> <p>Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии».</p> <p>Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская».</p>	<p>Ребёнок Кривцова Полина (1 место) -куратор Николаева Е.Г.</p> <p>Ребёнок: Борисов Ярослав (Лауреат 3 степени) -куратор Николаева Е.Г.</p> <p>Дети: Квакухо Макар, Кривцова Полина (участники) -куратор Николаева Е.Г.</p> <p>Ребёнок: Терёхина Мария (участник) -куратор Николаева Е.Г.</p> <p>Младшая группа (участники) - куратор Зайцева А.В.</p> <p>Младшая группа (участники) - куратор Зайцева А.В.</p> <p>Ребёнок Семёнова Екатерина (участник) -куратор Боднар Н.В.</p> <p>Дети Кугут Анна 1 место Тиссен Марк 1 место Ухова Ирина 2 место – куратор Романова С.Г.</p>
3.5. Анализ и оценка состояния взаимодействия с родителями, анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	<p>В детском саду существует библиотечный фонд, оснащенный по ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп. Рабочие места педагогов оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Социальное положение семей воспитанников: - полная семья – 86%, - неполная семья – 14%, - многодетные семьи – 10%</p> <p>В ГБДОУ совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.</p> <p>Методическая помощь родителям (или законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации.</p> <p>В течение года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:</p>	

	<p>общие и групповые родительские собрания; презентации и экскурсии по саду для родителей вновь поступающих детей; музыкальные, спортивные праздники; открытые мероприятия; - привлечение родителей в подготовке к праздникам (изготовление атрибутов и костюмов, участие в театрализованных представлениях); - благоустройство территории (участие в субботниках); - участие родителей в выставках детского творчества, конкурсах; - участие родителей в создании и обогащении развивающей среды группы (мастер-классы, совместные акции); - консультирование специалистами; оформление наглядно-информационных стендов, оформление сменных выставок детских работ в группах; анкетирование.</p> <p>В 2017 родители активно участвовали в проектной деятельности детей. Совместно с родителями, в детском саду состоялись проекты «Папина мастерская», «Игрушка для елочки-красавицы»</p> <p>С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены традиционные для детского сада мероприятия: - масленичное гуляние на улице, праздники к 23 февраля, День птиц, Театральная неделя; памятные встречи, посвященных дню снятия Блокады, к 9 мая и т.п.; - осенний и весенний субботники.</p> <p>С участием родителей подготовлен к реализации проект «Экологическая тропа».</p>
--	---

4. Анализ организации образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.1. Анализ и оценка учебного плана	Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.
4.2. Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН
4.3. Анализ учебного графика	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.
4.4. Анализ системы организованной образовательной деятельности	Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены особенности групп компенсирующей направленности.
4.5. Анализ режимов дня	В наличии для каждой возрастной группы: - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности.
4.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены: - книжный уголок; - уголок сюжетно-ролевых игр;

	<ul style="list-style-type: none"> - уголок строительно-конструктивных игр; - уголок природы и экспериментирования; - уголок развивающих и дидактических игр; - уголок театрализованных и режиссерских игр; - уголок продуктивной деятельности; - уголок двигательной активности; - уголок петербурговедения; - уголок безопасности <p>В практике ГБДОУ активно используются игровые технологии во всех образовательных областях.</p>
--	---

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования																								
5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.</p> <p>В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.</p> <p>В ГБДОУ работает 10 педагогов. Из них 1 специалист: музыкальный руководитель</p>																								
5.2. Процентное соотношение кадров по стажу работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Должность</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Кол-во педагогов</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Стаж</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">до 5 лет</th> <th style="text-align: center;">Свыше 30 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Воспитатели</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">--</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2/20%</td> <td style="text-align: center;">2/ 20%</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Кол-во педагогов	Стаж		до 5 лет	Свыше 30 лет	Воспитатели	9	2	3	Музыкальный руководитель	1	--	--	Всего		2/20%	2/ 20%						
Должность	Кол-во педагогов			Стаж																					
		до 5 лет	Свыше 30 лет																						
Воспитатели	9	2	3																						
Музыкальный руководитель	1	--	--																						
Всего		2/20%	2/ 20%																						
5.3. Процентное соотношение кадров по уровню образования	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Должность</th> <th style="text-align: center;">Кол-во педагогов</th> <th style="text-align: center;">высшее образование</th> <th style="text-align: center;">высшее образование педагогической направленности</th> <th style="text-align: center;">среднее профессиональное образование</th> <th style="text-align: center;">среднее профессиональное образование педагогической направленности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Воспитатели</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td style="text-align: center;">6/60%</td> <td style="text-align: center;">6/60%</td> <td style="text-align: center;">4/40%</td> <td style="text-align: center;">4/40%</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Кол-во педагогов	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности	Воспитатели	9	6	6	3	3	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1	Всего		6/60%	6/60%	4/40%	4/40%
Должность	Кол-во педагогов	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности																				
Воспитатели	9	6	6	3	3																				
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1																				
Всего		6/60%	6/60%	4/40%	4/40%																				
5.4. Процентное соотношение кадров по уровню квалификации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Должность</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Кол-во педагогов</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">высшая</th> <th style="text-align: center;">первая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Воспитатели</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Кол-во педагогов	Квалификационная категория		высшая	первая	Воспитатели	9	4	3	Музыкальный руководитель	1	--	1										
Должность	Кол-во педагогов			Квалификационная категория																					
		высшая	первая																						
Воспитатели	9	4	3																						
Музыкальный руководитель	1	--	1																						
5.5. Возрастной состав	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Должность</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Кол-во педагогов</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Возраст</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">до 30 лет</th> <th style="text-align: center;">Свыше 55 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Воспитатели</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">--</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2/20%</td> <td style="text-align: center;">2/ 20%</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Кол-во педагогов	Возраст		до 30 лет	Свыше 55 лет	Воспитатели	9	2	2	Музыкальный руководитель	1	--	--	Всего		2/20%	2/ 20%						
Должность	Кол-во педагогов			Возраст																					
		до 30 лет	Свыше 55 лет																						
Воспитатели	9	2	2																						
Музыкальный руководитель	1	--	--																						
Всего		2/20%	2/ 20%																						

5.6. Движение кадров	В 2017 году движения педагогических кадров не было.																				
5.7. Достижения педагогов	<p>Педагоги активно участвовали в методических объединениях Невского района.</p> <p>В рамках методических объединений были показаны следующие открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта и РППС Детский дизайн в оформлении детского сада к Новому году «Зимние фантазии»; - Открытые занятия для педагогов Невского района (в рамках подготовки к аттестации). <p>Коллектив ГБДОУ принял участие в акциях, направленных на профилактику детского транспортного травматизма: «День памяти жертв ДТП», «Единый день дорожной безопасности», «Шагающий автобус».</p> <p>Воспитатель Н.Е. Гаврилова является участником всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «ФГОС: введение и реализация в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Воспитателю Е.Г. Николаевой вручена благодарность от СПб ГБУ «Невская библиотечная система» за подготовку музыкально-поэтического выступления детей в вечере, посвященном творчеству петербургского поэта Екатерины Серовой.</p> <p>Представление и распространение опыта работы ГБДОУ:</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 801 815 869">Уровень</th> <th data-bbox="815 801 1291 869">Мероприятие</th> <th data-bbox="1291 801 1516 869">ФИО педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 869 815 1417" rowspan="5">Районный</td> <td data-bbox="815 869 1291 958">НОД с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Светофорчика».</td> <td data-bbox="1291 869 1516 958">Воспитатель Н.Е. Гаврилова.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 958 1291 1055">Консультации для родителей в сети Интернет «В Контакте» группа «Одуванчик»</td> <td data-bbox="1291 958 1516 1055">Воспитатель Е.Ю. Ухова</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1055 1291 1151">Районный конкурс посвященный Юбилею района «Подарок любимому городу». Танец «Чайки над волной»</td> <td data-bbox="1291 1055 1516 1151">Музыкальный руководитель Игнатова Е.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1151 1291 1339">«2 берега» Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес»</td> <td data-bbox="1291 1151 1516 1339">Воспитатель Романова С.Г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1339 1291 1417">«2 берега» Презентация конспект «Праздник дружбы»2017</td> <td data-bbox="1291 1339 1516 1417">Воспитатель Гаврилова Н.Е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1417 815 1848" rowspan="2">Публикации в СМИ</td> <td data-bbox="815 1417 1291 1848"> <ul style="list-style-type: none"> - «Nsportal.ru работников образования» Методическая разработка НОД по ФЭМП детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес» - «Nsportal.ru работников образования» Статья «Толерантность путь к миру в обществе» - «Nsportal.ru работников образования» Консультация для родителей «Играем везде» </td> <td data-bbox="1291 1417 1516 1848">Воспитатель Романова С.Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1848 1291 1968">Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийская конференция «Воспитательно-образовательная деятельность в</td> <td data-bbox="1291 1848 1516 1968">Боднар Н.В. участник</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Районный	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Светофорчика».	Воспитатель Н.Е. Гаврилова.	Консультации для родителей в сети Интернет «В Контакте» группа «Одуванчик»	Воспитатель Е.Ю. Ухова	Районный конкурс посвященный Юбилею района «Подарок любимому городу». Танец «Чайки над волной»	Музыкальный руководитель Игнатова Е.В.	«2 берега» Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес»	Воспитатель Романова С.Г.	«2 берега» Презентация конспект «Праздник дружбы»2017	Воспитатель Гаврилова Н.Е.	Публикации в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - «Nsportal.ru работников образования» Методическая разработка НОД по ФЭМП детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес» - «Nsportal.ru работников образования» Статья «Толерантность путь к миру в обществе» - «Nsportal.ru работников образования» Консультация для родителей «Играем везде» 	Воспитатель Романова С.Г	Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийская конференция «Воспитательно-образовательная деятельность в	Боднар Н.В. участник
Уровень	Мероприятие	ФИО педагога																			
Районный	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Светофорчика».	Воспитатель Н.Е. Гаврилова.																			
	Консультации для родителей в сети Интернет «В Контакте» группа «Одуванчик»	Воспитатель Е.Ю. Ухова																			
	Районный конкурс посвященный Юбилею района «Подарок любимому городу». Танец «Чайки над волной»	Музыкальный руководитель Игнатова Е.В.																			
	«2 берега» Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес»	Воспитатель Романова С.Г.																			
	«2 берега» Презентация конспект «Праздник дружбы»2017	Воспитатель Гаврилова Н.Е.																			
Публикации в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - «Nsportal.ru работников образования» Методическая разработка НОД по ФЭМП детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес» - «Nsportal.ru работников образования» Статья «Толерантность путь к миру в обществе» - «Nsportal.ru работников образования» Консультация для родителей «Играем везде» 	Воспитатель Романова С.Г																			
	Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийская конференция «Воспитательно-образовательная деятельность в	Боднар Н.В. участник																			

		детском саду»	
		Электронный журнал « Практическая педагогика» «Особенности адаптации к детскому саду детей младшего дошкольного возраста».	Боднар Н.В. Публикация статьи
Участие в конкурсах, семинарах, творческих группах		Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и программа Word»	педагог-Боднар Н.Е. (1 место)
		Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская -2017»- «Сундучок для подарков»	Педагог-Романова С.Г. (1 место)
		Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный педагогический конкурс «Осень золотая»	Педагог Николаева Е.Г. Лауреат 1 степени
		Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный педагогический конкурс «Новогоднее творчество»	Педагог Николаева Е.Г. (участник)
		Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный фестиваль флористики «Фантазии из цветов и листьев»	Педагог-Романова С.Г. (1 место)
		Международный образовательный портал «Одарённость. RU» III Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка-2016», методическая разработка: конспект занятия «Зимняя сказка»	Гаврилова Н.Е. (участник)
		АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийская творческая группа профессионального развития педагога «ФГОС: введение и реализация в дошкольной образовательной организации»	Гаврилова Н.Е. (участник)
		1. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский семинар – Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования, тема: «Создание условий для всестороннего развития детей в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС» 2. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Игра в системе дошкольного образования» 3. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский семинар – «Проектная деятельность в ДОУ», «Организация групповой работы дошкольников в ходе выполнения проекта в детском	Воспитатель Романова С.Г.

		саду» Международный творческий конкурс «Зима глазами детей»	Воспитатель Боднар Н.В. (3 место)
5.8. Повышение квалификации	<p>Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблока; - аттестация руководящих и педагогических работников, - профессиональная переподготовка; - дистанционное обучение, - самообразование, - участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.). <p>В 2017 году прошли обучение на курсах повышения квалификации: 3 педагога.</p> <p>В 2017 году прошли аттестацию: 4 педагога, из них: На высшую квалификационную категорию – 2 На первую квалификационную категорию - 2 Повысили свою квалификационную категорию – 4</p>		
5.9. Документация по аттестации педагогических работников	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты; - аттестационные листы сотрудников, прошедших аттестацию; - копии распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на сотрудников, прошедших аттестацию; - соответствующие записи в трудовых книжках 		
5.10. Укомплектованность кадрами	<p>Вакансий педагогических работников нет. Укомплектованность – 100%.</p>		
5.11. Стимулирование	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оплаты труда работников; - Положение о материальном стимулировании работников, доплатах и надбавках; - Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогам - Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников <p>Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке учреждения, б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>		

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
6.1. Система методической работы	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов и использование интерактивных форм

	работы с педагогическими работниками
6.2. Формы организации методической работы	<p>Методическая работа в 2017 году представлена следующими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов; - Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей и коллег; - Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровне; - Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных интернет-ресурсах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.

7. Анализ материально- технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования	
7.1. Общее состояние и использование материально-технической базы	<p>Детский сад: нежилое здание общей площадью 925,7 кв. м., этажность – 1-2.</p> <p>Помещения для воспитанников: 4 групповые ячейки: групповая комната, спальня, приемная, музыкальный /физкультурный зал.</p> <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы; - выполнения требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • к оборудованию и содержанию территории; • помещениям, их оборудованию и содержанию; • естественному и искусственному освещению помещений; • отоплению и вентиляции; • организации питания; • медицинскому обеспечению; • организации режима дня; • организации физического воспитания; • личной гигиене персонала; • пожарной безопасности и электробезопасности; • охране здоровья воспитанников и охране труда работников; • антитеррористической безопасности. - возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-ого этажа здания. - обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ. 	
7.2. Оснащенность помещений и территории	Групповые	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальные центры, интерактивные доски, интерактивное устройство mímio необходимые для</p>

		<p>обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в образовательном процессе.</p> <p>В 2017 году пополнено оснащение ГБДОУ современным игровым оборудованием. РППС ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
	Музыкальный/спортивный зал	<p>Музыкальный зал оснащён необходимыми пособиями, дидактическими пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей и ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастическая стенка, щиты для метания, маты, модульное оборудование, тренажер «Кузнечик», разнообразный спортивный инвентарь.</p>
	Прогулочные площадки	<p>Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы с крышками, цветники.</p>
	Спортивная площадка	<p>Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеются выносные ворота для футбола. Имеются комплексы выносного оборудования для проведения спортивных игр и соревнований на улице.</p>
	Организация клумб, посадок	<p>Имеется выносной инвентарь для проведения посадок и ухода за ними. Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений. Подготовлены условия для создания на территории ГБДОУ «Экологической тропы».</p>
7.3. Наличие и достаточность современной информационно-технической базы		<p>E-mail: gdou_36@mail.ru Официальный сайт: http://36.dou.spb.ru. В ГБДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров, подключены к Интернету 4:</p>

<p>(локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.</p>	<p>Кабинет заведующего 2 шт. Методический кабинет 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт. В ГБДОУ 6 ноутбуков: Групповые помещения 4 шт. Музыкальный зал 1 шт. Методический кабинет 1 шт. Интерактивное устройство mimio: Группа старшего возраста 1 шт. Интерактивная доска: Группа старшего возраста 1 шт. Музыкальный зал 1 шт.</p>
<p>7.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений</p>	<p>Групповые помещения – 4, спальни-4, физкультурный / музыкальный зал-1, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры и врача, изолятор; пищеблок; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.</p>
<p>7.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Отсутствует.</p>
<p>7.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Здание и помещения в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>7.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; - проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально; - поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны; - проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода. - соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; - детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре; - установлены противопожарные двери на кладовых; - регулярно проводится противопожарная обработка чердака; - внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов. <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:</p> <p>Заключены договоры с на техническое обслуживание</p>

	<p>комплексных систем обеспечения безопасности. На охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО. Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.</p>										
<p>7.8. Оценка качества медицинского обеспечения системы охраны здоровья детей</p>	<p>В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей и соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13, проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.</p> <p>Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководящими и медицинскими сотрудниками ГБДОУ.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13 Невского района».</p> <p>Медицинский блок лицензирован и включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп, проводится вакцинация детей. Организуется и контролируется за своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудников детского сада.</p> <p>В 2017 году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:</p> <table border="1" data-bbox="662 1086 1492 1937"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1086 933 1153">Направления работы</th> <th data-bbox="933 1086 1492 1153">Формы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1153 933 1310">Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ</td> <td data-bbox="933 1153 1492 1310"> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1310 933 1590">Психологическое сопровождение развития</td> <td data-bbox="933 1310 1492 1590"> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в ДОУ - комплекс мер по адаптации детей раннего возраста - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично – ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1590 933 1870">Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка</td> <td data-bbox="933 1590 1492 1870"> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - спортивные праздники - спортивные игры - физкультурные досуги - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья - физкультурные занятия - музыкальные занятия </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1870 933 1937">Самостоятельная деятельность детей</td> <td data-bbox="933 1870 1492 1937">Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении.</td> </tr> </tbody> </table>	Направления работы	Формы работы	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности. 	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в ДОУ - комплекс мер по адаптации детей раннего возраста - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично – ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми 	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - спортивные праздники - спортивные игры - физкультурные досуги - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья - физкультурные занятия - музыкальные занятия 	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении.
Направления работы	Формы работы										
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности. 										
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в ДОУ - комплекс мер по адаптации детей раннего возраста - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично – ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми 										
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - спортивные праздники - спортивные игры - физкультурные досуги - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья - физкультурные занятия - музыкальные занятия 										
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении.										

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья. - воспитание КГН и интереса к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности - гимнастика для глаз – с 3 лет - артикуляционная гимнастика – с 3 лет - пальчиковая гимнастика - комплексы упражнений по профилактике плоскостопия
Профилактические и общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами - одежда по сезону в группе, на прогулке. - режим проветривания - воздушные ванны, солнечные ванны весной и летом Проведение закаливающих процедур
Коррекционные мероприятия	- 1 раз в год осмотр специалистами детей перед школой - 1 раз в год лабораторное обследование

Сведения о заболеваемости воспитанников (количество случаев в год)

Уч. г.	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подготовит. гр.
2014-2015 г.	95	70	45	38
2015-2016 уч.г.	98	65	45	30
2016-2017 уч. г.	95	45	62	40

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>8.1. Сбор и анализ информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; - план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),</p>

	анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.																																	
8.2. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги	<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в период март-май 2017 года.</p> <p>Анализ проведен в виде социологического анкетирования, в котором приняли участие 74 респондента, что составило 86,5% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ГБДОУ в период проведения анкетирования.</p> <p style="text-align: center;">Результаты:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Положительно или скорее положительно</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Скорее отрицательно или отрицательно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</td> </tr> <tr> <td>74</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3">УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</td> </tr> <tr> <td>73</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 95,75%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.</p>	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?			74	0	0	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?			73	0	1	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?			71	2	1	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?			71	2	1	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?			71	2	1
Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно																																
КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?																																		
74	0	0																																
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?																																		
73	0	1																																
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?																																		
71	2	1																																
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?																																		
71	2	1																																
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?																																		
71	2	1																																

**II. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	---

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	4 человека /40%
1.8.2	Первая	4 человека /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	560 кв.м / 4,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да